

Unser Leitbild

Berufsfachschule Pflege

Präambel

Die Berufsfachschule Pflege der ADK GmbH für Gesundheit und Soziales bietet jährlich insgesamt 40 Ausbildungsplätze für die Ausbildung zur Pflegefachfrau / zum Pflegefachmann an. Diese dauert drei Jahre und beginnt jedes Jahr am 01. April und am 01. September.

Unsere Ausbildung verbindet 2.100 Theoriestunden im Blocksystem mit 2.500 Praxisstunden, die größtenteils in den eigenen Einrichtungen der ADK GmbH wie dem Alb-Donau Klinikum, ambulanten Pflegediensten, Seniorenzentren sowie psychiatrischen Einrichtungen stattfinden. Grundlage für die Ausrichtung der gesamten Ausbildung sind die Richtlinien des Pflegeberufgesetzes von 2020.

Mensch im Mittelpunkt

Unser Bildungsangebot richtet sich an verschiedene Personengruppen. Hierzu gehören arbeitssuchende, arbeitslose oder von Arbeitslosigkeit bedrohte Menschen, die über verschiedene Förderinstrumente der Agentur für Arbeit oder des Jobcenters an unserer Ausbildung teilnehmen. Durch die Ausbildung werden berufliche Perspektiven und Integrationschancen auf dem ersten Arbeitsmarkt deutlich verbessert.

Im Mittelpunkt stehen unsere Auszubildenden als Teilnehmende der Ausbildung, die wir fachlich, persönlich und professionell auf ihre berufliche Zukunft vorbereiten. Ebenso verstehen wir unsere Praxis- und Kooperationspartner als wichtige Kunden und Bildungspartner, mit denen wir gemeinsam eine qualitativ hochwertige und bedarfsgerechte Ausbildung gestalten.

Darüber hinaus sehen wir uns in der Verantwortung gegenüber dem Gesundheitswesen, den pflegebedürftigen Menschen sowie der Gesellschaft, die auf gut ausgebildete Pflegefachpersonen angewiesen sind. Wir richten unsere Angebote an den Anforderungen dieser Anspruchsgruppen aus und entwickeln sie kontinuierlich weiter.

Unser Team

Unser Team setzt sich aus Lehrpersonen mit unterschiedlichen Qualifikationen zusammen.

Die Vielfalt an Qualifikationen und Kompetenzen unserer Lehrpersonen versteht sich als besondere Stärke, durch die wir uns fachlich ergänzen und so eine ganzheitliche Ausbildung ermöglichen.

Unser Auftrag ist es, die Auszubildenden während der Ausbildung auf die berufliche Realität vorzubereiten, die Eigen- und Fremdreiflexion sowie das eigenständige Denken zu fördern und die persönliche Weiterentwicklung zu begleiten. Dabei legen wir großen Wert auf eine offene und

wertschätzende Kommunikation. In enger Zusammenarbeit mit den verschiedenen Einsatzbereichen gestalten wir die generalistische Ausbildung praxis- und realitätsnah. Der kontinuierliche Austausch mit den Praxisanleitenden ist für uns essenziell, um einen gelingenden Theorie-Praxis-Transfer sicherzustellen. Die regelmäßige Reflexion und der kollegiale Austausch im Team tragen maßgeblich zur Weiterentwicklung unserer fachlichen und pädagogischen Kompetenzen bei.

Vielfalt

Wir leben Vielfalt und begegnen jedem Menschen mit Respekt – unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Sprache, Glauben, Weltanschauung oder persönlichen Überzeugungen. Unterschiedlichkeit sehen wir als Stärke und bereichernde Grundlage unserer Zusammenarbeit.

Kompetenzvermittlung

Die kompetenzorientierten Inhalte unserer Ausbildung basieren auf den Vorgaben des Pflegeberufgesetzes sowie der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung. Sie **dienen der systematischen Entwicklung pflegerischer, sozialer, kommunikativer und methodischer Kompetenzen, die für eine professionelle Pflegepraxis erforderlich sind.**

Durch die kontinuierliche Reflexion der Auszubildenden in der Praxis sowie im Rahmen der curricularen Inhalte fördert eine nachhaltige Kompetenzentwicklung und unterstützt ihre professionelle Weiterbildung. Unsere Ausbildung orientiert sich am Prinzip der evidenzbasierten Pflege. Pflegerische Handlungen und Lerninhalte beruhen auf aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen. Wir vermitteln unseren Auszubildenden die Fähigkeit, wissenschaftliche Informationen kritisch zu bewerten und in die pflegerische Praxis zu integrieren. Damit fördern wir ein professionelles, reflektiertes und verantwortungsbewusstes Handeln, das den Anforderungen einer modernen Gesundheitsversorgung gerecht wird.

Werte

Unser Handeln basiert auf einem humanistischen Menschenbild, das jeden Menschen in seiner Würde, Einzigartigkeit und Entwicklungsfähigkeit achtet und wertschätzt. Respekt, Empathie und Achtsamkeit prägen unser Miteinander. **Wir handeln verantwortungsvoll und professionell, offen gegenüber Vielfalt und tolerant im Umgang miteinander.** Durch vertrauensvolle Kommunikation fördern wir Selbstständigkeit, Reflexionsfähigkeit sowie engagiertes und zukunftsorientiertes Handeln.

Bildungsverständnis

Unser Bildungsverständnis **orientiert sich an einem ganzheitlichen und kritisch-reflektierten Bildungsansatz** nach Wolfgang Klafki, der die Entwicklung von Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein und solidarischem Handeln fördert und die Lernenden zur aktiven Mitgestaltung beruflicher und gesellschaftlicher Prozesse befähigt.

Zusammenarbeit und Qualität

Unsere Auszubildenden stehen im Mittelpunkt unseres pädagogischen Handelns.

Wir begleiten sie wertschätzend, verantwortungsvoll und professionell auf ihrem Weg zu selbstständigem, reflektiertem und fachlich fundiertem Handeln in der Pflege.

In enger und vertrauensvoller Zusammenarbeit mit unseren Praxis- und Kooperationspartnern gestalten wir eine praxisnahe, qualitativ hochwertige Ausbildung. Dabei verstehen wir uns als

verlässlicher Bildungspartner, der Offenheit, Respekt und gegenseitige Verantwortung lebt. Durch unsere Ausbildungsarbeit übernehmen wir zugleich Verantwortung gegenüber den Menschen, die auf professionelle, würdevolle und empathische Pflege angewiesen sind, sowie gegenüber dem Gesundheitswesen und der Gesellschaft insgesamt.

Kundenorientierung und kontinuierliche Qualitätsentwicklung

Unsere Bildungsangebote sind konsequent kundenorientiert ausgerichtet.

Als Kunden unseres Bildungsträgers verstehen wir insbesondere:

- **unsere Auszubildenden** als Teilnehmende der Bildungsmaßnahme,
- **unsere Praxis- und Kooperationspartner** als Auftraggeber und Mitgestalter der praktischen Ausbildung,
- Kostenträger und öffentliche Auftraggeber,
- das regionale Gesundheitswesen sowie die Gesellschaft, die auf qualifizierte Pflegefachpersonen angewiesen sind.

Wir ermitteln regelmäßig die Erwartungen, Bedürfnisse und Anforderungen unserer Kunden. Dies erfolgt unter anderem durch:

- strukturierte Feedbackverfahren und Befragungen der Auszubildenden,
- regelmäßige Austauschgespräche mit Praxispartnern und Kooperationsbetrieben,
- Auswertungen von Ausbildungsergebnissen und Prüfungserfolgen,
- Beschwerde- und Rückmeldesysteme,
- Beobachtung fachlicher, gesetzlicher und arbeitsmarktbezogener Entwicklungen.

Die gewonnenen Erkenntnisse fließen systematisch in unsere Qualitätsentwicklung ein.

Im Sinne eines kontinuierlichen Verbesserungsprozesses überprüfen und optimieren wir regelmäßig unsere Bildungsangebote, Lehr- und Lernprozesse sowie organisatorischen Abläufe.

Ziel ist es, die Wirksamkeit unserer Ausbildung nachhaltig zu sichern, die Zufriedenheit unserer Kunden zu erhöhen und unsere Angebote bedarfsgerecht weiterzuentwickeln.

Unsere Organisationsziele

Unsere Schule verfolgt das Ziel, bedarfsgerechte Ausbildungsplätze in der Region bereitzustellen und eine qualitativ hochwertige, praxisnahe Ausbildung zu gewährleisten. Dabei tragen wir aktiv zur Fachkräftesicherung und zur Professionalisierung des Pflegeberufs bei, indem wir unsere Ausbildungsangebote kontinuierlich an wissenschaftliche, berufs- und pflegepädagogische Neuerungen anpassen. Wir berücksichtigen den Leitbildgedanken der ADK GmbH und reagieren auf den demografischen Wandel, der die Notwendigkeit einer zukunftsorientierten Pflegeausbildung verstärkt. In enger Zusammenarbeit mit unseren Praxispartnern handeln wir verantwortungsvoll, innovativ und zukunftsorientiert.

Unsere Stärken

Unsere Schule lebt eine familiäre Atmosphäre und einen respektvollen, wertschätzenden Umgang, der von guter Kommunikation, Motivation und Engagement geprägt ist. Durch den intensiven persönlichen Kontakt kennen wir unsere Auszubildenden individuell und begleiten sie in ihrer fachlichen und persönlichen Entwicklung. Die vielfältigen Kompetenzen unseres Teams, Kreativität sowie die kontinuierliche Fort- und Weiterbildung unserer Lehrpersonen ermöglichen eine praxisnahe, innovative und qualitativ hochwertige Ausbildung, die unsere Werte konsequent widerspiegelt.

Unser Angebot

Unsere Schule bietet ein freundlich gestaltetes Schulgebäude mit einem ansprechenden Aufenthaltsbereich sowie eine eigene Bibliothek mit umfassender Fachliteratur, die den Lernprozess unterstützt. Wir setzen auf **moderne Lehr- und Lernmethoden**, darunter Smartboards und Auszubildenden-Laptops mit WLAN, sowie vielfältiges Demonstrationsmaterial, um praxisnahes Lernen zu ermöglichen.

Unsere Ausbildung wird durch ein Kursleitersystem und Praxisanleiter in den kooperierenden Einrichtungen begleitet, wodurch wir eine enge Betreuung und Unterstützung der Auszubildenden sicherstellen. Durch flache Hierarchien und einen guten Kontakt zur Pflegedirektion ist eine offene Kommunikation und direkte Rückmeldung jederzeit möglich.

Darüber hinaus fördern wir die persönliche und fachliche Entwicklung unserer Auszubildenden durch Studienfahrten, Projektwochen, Praxisanleitungen und -begleitungen, Schülerstation, gezielte Prüfungsvorbereitung und Förderunterricht. Ergänzend bieten wir Sprechstunden, verschiedene Workshops sowie Sprachunterricht für Auszubildende aus dem Ausland an, um die Kompetenzen und das Selbstvertrauen unserer Lernenden nachhaltig zu stärken.

Unsere Ressourcen

Unsere Kraft und Motivation schöpfen wir aus einem angenehmen und unterstützenden **Teamklima**, das durch regelmäßiges Teambuilding, monatliche Teamsitzungen und kollegiale Beratung gepflegt wird. Wir legen großen Wert auf Fortbildungen und die kontinuierliche Weiterentwicklung unserer fachlichen und pädagogischen Kompetenzen. Gleichzeitig bietet unsere Schule Möglichkeiten zur persönlichen Unterrichtsausgestaltung, flexible Arbeitszeitgestaltung und familienfreundliche Strukturen, die es unserem Team ermöglichen, engagiert, kreativ und mit Freude zu arbeiten.

Gelungenes Lernen

Für uns bedeutet gelungenes Lernen, dass Auszubildende fachlich kompetent, selbstständig und reflektiert handeln können und dabei ihre persönliche Entwicklung gefördert wird. Gelungenes Lernen zeigt sich, wenn Theorie und Praxis verknüpft werden, Lernende aktiv beteiligt sind, ihre Fragen und Ideen einbringen und eigenständig Lösungswege entwickeln. Wir sehen Lernen als lebenslangen Prozess, der Neugier, Kreativität und Verantwortungsbewusstsein weckt. Gelungenes Lernen ist für uns geprägt von Wertschätzung, Vertrauen und individueller Förderung, sodass jede Auszubildende und jeder Auszubildende sein Potenzial optimal entfalten kann.